

wolfgangheller@grundschule.com

							2 + 2 =							2 · 2
			14				4 + 2 =							3 · 2
	2	4					6 + 2 =							1 · 4
							8 + 2 =							2 · 3
			3	5										
	1	7		1	9		2 - 2 =							
							4 - 2 =							
	2	0		1	8		6 - 2 =							
							8 - 2 =							

Vorname

Name

Klasse

Orientieren und rechnen im Zahlenraum bis 10
Orientieren und rechnen im Zahlenraum bis 20
Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang

Hallo Kids, hallo Eltern,

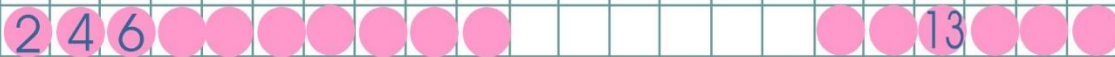
im ersten Schuljahr scheint es ganz einfach loszugehen: Mit den Zahlen bis 20. Es ist aber nicht getan damit, die Zahlen aufsagen zu können. Wir müssen sie auch in ihrer richtigen Reihenfolge können. Wenn ich 15 höre, muss mir einfallen, dass die Zahl davor 14 heißt, die Zahl danach 16.

Ich muss auch wissen, wofür 15 steht: Zum Beispiel für 15 Mandarinen, 15 Bonbons, usw.

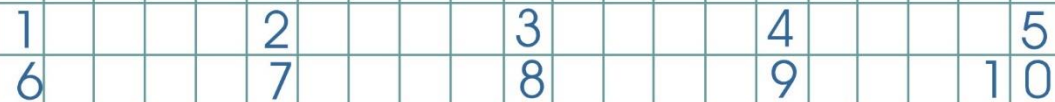
Ich muss auch lernen, dass, wenn zu den 15 Bonbons noch 2 dazu kommen, ich dann 17 habe. Und wenn ich davon 8 aufesse, nur noch 9 bleiben.

Das Rechnen im Zahlenraum bis 20 ist nicht schwer. Dennoch ist es wichtig, es absolut gründlich zu lernen, weil wir hier Operationen lernen, auf die wir später in der einen und anderen Form immer wieder zurückgreifen müssen. Deshalb legen wir ganz viel Wert darauf, uns im Zahlenraum 1-20 perfekt auszukennen und darin perfekt rechnen zu können.

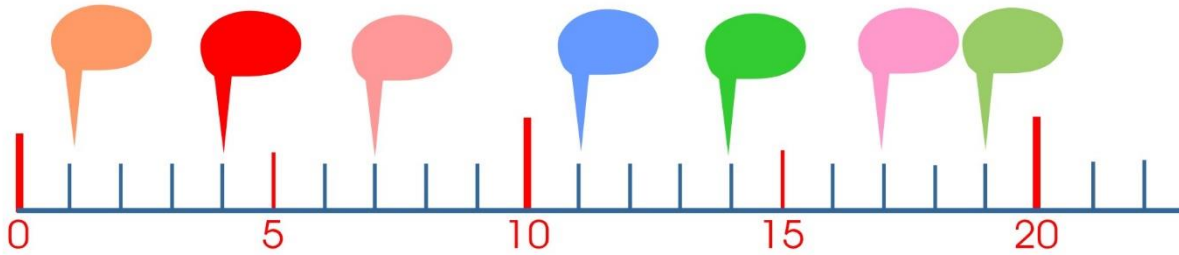
Setze die fehlenden Zahlen ein ...



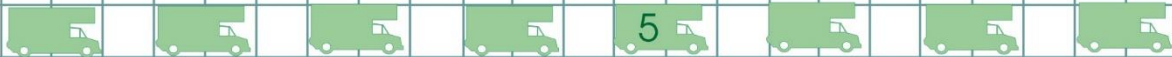
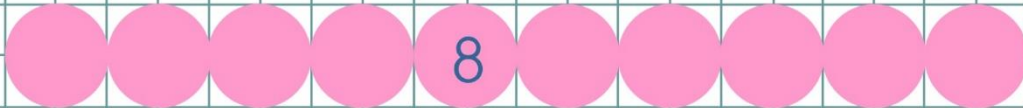
Schreibe die Zahlen/Ziffern von 0 - 10



Wie heißt die Zahl ?



Ergänze die fehlenden Zahlen



Immer 2 weiter ...



Wie viele

